

KRITIČKO RAZMIŠLJANJE



ŠTO AKO?

GRUPNA AKTIVNOST KOJOJ JE CILJ RAZVIJANJE I KRITIČKO RAZMIŠLJANJE IDEJA IZ RAZLIČITIH PERSPEKTIVA

Cilj je naučiti vještinu postavljanja pravog pitanja o novim idejama. Ispitivanje je razgovorni proces koji najbolje radi u manjim grupnim situacijama. Također traži od sudionika da se uključe u proces preuzimanja raznih uloga, kao što su obrana ideje ili pokušaj predviđanja njenih posljedica. Ova jednostavna aktivnost pruža okvir u kojem su te uloge jasno određene i za vježbanje vještine pravilnog postavljanja pitanja.

- Ciljevi: Razviti razumijevanje za posljedice ideja
- Razviti vještinu kritičkog razmišljanja
- Promovirati kreativno razmišljanje
- Razviti ideju planiranja scenarija

Savjet: Pobrinite se da je svim sudionicima dopušteno govoriti i da svi u grupi podržavaju jedni druge. Potrebno je definirati četiri uloge:

Ratnik: osoba koja preuzima vlasništvo nad idejom i promiče je ili 'prodaje' drugima.

Vizionar: osoba s vizijom, koja vidi daljnji potencijal ideje i kako ona može potaknuti promjenu, na bilo kojoj razini od lokalne do globalne.

Čarobnjak: osoba koja obavlja stvari i može pronaći rješenja za probleme.

Skeptik: osoba koja uvijek pronađe lošu stranu svake ideje, predviđa rizike i ono što bi moglo poći po zlu.

Upute: Ova aktivnost se radi u cijeloj grupi i u manjim skupinama (skupine od 4 osobe). Traje otprilike 90 minuta, ali je fleksibilna.

1. Dio

- Unutar skupina od 4, svaki član razmišlja 2 minute o poslu ili ideji društvenog poduzetništva i opisuje je u jednoj rečenici.
- Ideje se podijele sa cijelom grupom, u chatu ako se koristi Zoom/Skype, ili na mapi sa papirima.
- Članovi skupine preuzimaju jednu od četiri uloge (pomoću kocke), svaka dolazi sa pitanjem:
 - Ratnik: Zašto je to dobra ideja?
 - Vizionar: Što bi se moglo dogoditi?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Čarobnjak: Kako to možemo ostvariti?
- Skeptik: Što može poći krivo?
- Skupina razgovara o svakoj ideji u krug, svaki član preuzima drugačiju ulogu i postavlja svoja pitanja kako je prikazano iznad (5 minuta po ideji = 20 minuta ukupno)
- Članovi skupine imaju 5 minuta da se slože koja je ideja najbolja.
- Ta ideja ide na zajedničku grupnu sjednicu i prikazana je u grupnom razgovoru na internetu.
- Sudionici mogu glasovati za pobjedničku ideju

2. Dio: Zaključak/Evaluacija

- Jeste li uživali u aktivnosti?
- Da li je ostvarila ove ciljeve:
 - Razviti razumijevanje za posljedice ideja
 - Razviti vještinu kritičkog razmišljanja
 - Promovirati kreativno razmišljanje
- Što ste naučili postavljajući pitanja?
- Neki drugi komentari?

Razmišljanja za zajednicu učenja: Zaključak aktivnosti.

- Što je radilo?
- Što nije radilo?
- Kako se aktivnost može poboljšati?
- Da li je bilo dovoljno vremena za svaki zadatak?
- Kakve su bile prilike za samoprocjenu?
- Kakve su bile prilike za učenje od drugih članova grupe?
- Koje je uloge bilo lagano igrati?
- Koje su bile teže i zašto?
- Mogu li se druge uloge dodati?
- Možete li zamisliti koristiti ovu aktivnost na vašem random mjestu?
- Ako da, bi li bila u originalnoj verziji ili dorađena?
- Ako je bolje dorađena, objasnite kako.

Savjeti za voditelje

- Pobrinite se da svatko ima priliku za pričanje i da su njihove ideje cijenjene.
- Snimite i zabilježite ideje prezentirane tijekom aktivnosti da potaknete daljnju raspravu i povećate protok ideja. Upotrijebite postere i filmove gdje god je to moguće.
- Kada se vodi rasprava, vodite računa o tome da se skupine pridržavaju izmjena i vremenskih ograničenja.
- Tražite specifične ideje, a ne općenite.

