

# ZARZĄDZANIE RYZYKIEM



## SKUTECZNE PODEJMOWANIE DECYZJI POPRZEZ JENGA<sup>1</sup>

GRA JENGA TO ZAJĘCIE EDUKACYJNE, KTÓRE POMAGA UCZESTNIKOM ZROZUMIEĆ RYZYKO I ROZWINĄĆ UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA RYZYKIEM

**Celem jest praca z ryzykiem.**

Po rozegraniu tej gry uczestnicy powinni być w stanie przeanalizować kluczowe elementy działania i ocenić ich nieodłączne ryzyko, aby określić strategie eliminowania i/lub minimalizowania tych zagrożeń do akceptowalnego poziomu.

**Rada:** 12-24 uczestników / 30 minut / drewniane klocki typu Jenga (potrzebne materiały).

### Wprowadzenie

- Wieżę buduje się na stabilnych, twardych powierzchniach. Klocki układa się po 3 obok siebie w naprzemiennych warstwach, aż zbudujesz wieżę. Do wyrównania możemy użyć kartonowego pudełka.
- Wyjaśnij zasady gry (tj. użyj tylko jednej ręki; musisz wyciągnąć pierwszy dotknięty klocek; klocki wyjmujemy ze wszystkich poziomów, poza ostatnim itd.)
- Zaprezentuj uczestnikom hipotetyczne wydarzenie (np. organizację letniego festiwalu) lub użyj jako studium przypadku rzeczywiste wydarzenie odbywającego się podczas tego działania.
- Poproś uczestników o szczegółowe opisanie wszystkich działań związanych z wydarzeniem, wymagając od nich myślenia poza głównymi elementami.
- Wyjaśnij pojęcie ryzyka, w tym bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne, szkody majątkowe, bezpieczeństwo finansowe, reputacja itp.
- Poproś osobę z grupy o zidentyfikowanie pojedynczego ryzyka, a następnie o usunięcie bloku z wieży.
- Powtarzaj poprzedni krok, aż albo (a) wieża upadnie, albo (b) grupa nie będzie mogła myśleć o żadnym innym rozsądnym ryzyku
- Opcja (a), wyjaśnij, w jaki sposób upadająca wieża jest jak wydarzenie, na które miało wpływ realizowanie ryzyka. Omów charakter ryzyka związanego z ostatnim wyciągniętym blokiem; podkreślając, że mogło to stanowić poważne lub niewielkie ryzyko.
- Opcja (b), wyjaśnij, że stojąca wieża jest tym, do czego jesteśmy przyzwyczajeni, niezrealizowanym ryzykiem. Jednak z każdym ciągniętym blokiem ryzyko upadku wieży rośnie, a blok ciągnięty nawet przy niewielkim ryzyku może spowodować upadek wieży.

<sup>1</sup> <https://en.wikipedia.org/wiki/Jenga>



### Refleksja grupy uczestniczącej:

Podobała Ci się gra? Czy Twoim zdaniem ta gra odzwierciedla pewne sytuacje z rzeczywistości?

Czy wiesz, czym jest zarządzanie ryzykiem? Jak to rozumiesz? Czy uważasz, że zarządzanie ryzykiem jest ważne? Czy możesz podać przykład ze swojego życia, kiedy musiałeś radzić sobie z pewnym ryzykiem i podejmować odpowiednie decyzje?

Jakie kompetencje są przydatne w zarządzaniu ryzykiem? Co możesz zrobić, aby je rozwijać?

### Rady dla prowadzącego (maks. 80 słów)

- Pod koniec szkolenia rozdaj formularz planowania
- Poproś uczestników, aby wypełnili ten formularz, w celu zaplanowania swoich następnych działań.
- Formularze mogą być następnie przejrane przez prowadzącego, aby upewnić się, że uczestnicy nauczyli się identyfikować zagrożenia i je minimalizować.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union