

# UKIERUNKOWANIE NA WYNIKI



## KOSZ NA ŚMIECI

„KOSZ NA ŚMIECI” TO GRA, W KTÓREJ UCZESTNICY PRZEMYŚLĄ ZNACZENIE SKUTECZNEGO KOMUNIKOWANIA CELÓW DLA OSIĄGNIĘCIA POŻĄDANYCH WYNIKÓW

**Celem jest nauczenie się jak ważne jest skuteczne komunikowanie celów.**

Cele tej gry to:

- doświadczyć, jak ważne jest wyznaczanie celów SMART
- pracować zespołowo, aby osiągnąć cele
- zastanowić się nad znaczeniem skutecznego komunikowania celów dla osiągnięcia pożądanych rezultatów

Uczestnicy będą mogli rozpoznać i opanować te umiejętności: wyznaczanie celów, komunikowanie celów, wysiłek zespołowy.

**Głównym celem gry jest poznanie podstaw umiejętności orientacji na wyniki.**

**Rada:** *Materiały do gry:* przestronny pokój, papier A4, krzesło, kosze na śmieci, dwie apaszki, długopis, zegar, flipchart.

### Wprowadzenie

- Stwórz drużyny (minimum 5)
- Utwórz koła z krzesel
- Umieść jeden kosz na śmieci na środku każdego koła
- Zapewnij uczestnikom papier
- Jest 5 rund

Runda 1: Brak instrukcji – brak celów

- Przeprowadź rozmowę na temat znaczenia orientacji na cel
- Poinformuj uczestników, że mieli wyrzucić swoją kartkę do kosza i zapytaj, dlaczego tego nie zrobili
- Zapytaj, jak się czuli i wyjaśnij, jak ważne jest posiadanie określonych celów

Runda 2: Instrukcje częściowe – cele niepełne

- Wrzuć kawałki papieru do kosza na śmieci
- Akceptowane są tylko zmięte papiery
- Omów uczucia



### Runda 3: Jasne instrukcje – jasne cele

- Zgnieć kawałek papieru i wrzucić go do kosza na śmieci
- Policz papiery w koszu na śmieci każdego zespołu
- Omów znaczenie posiadania solidnego zrozumienia procesu

### Runda 4: Prawie niemożliwe cele

- Zastaniając oczy jedną ręką, poproś uczestników o zgniecenie kartki papieru i wyrzucenie do kosza na śmieci
- Policz papiery i ogłoś zwycięzcę
- Omów uczucia i znaczenie wyznaczania osiągalnych celów

### Runda 5: Przekazywanie instrukcji – wyznaczanie i osiągnięcie celów

- Każda drużyna wyznacza Rzucających (Miotaczy) i Posiadaczy
- Zarówno posiadacze, jak i rzucający mają zawiązane oczy
- Członkowie zespołu omawiają i ustalają konkretne cele dotyczące liczby papierów w koszu (4 minuty)
- Zadanie kończy się, gdy zespół osiągnie swój konkretny cel
- Wygrywa zespół, który będzie posiadał najwięcej papieru w koszu
- Policz punkty i ogłoś zwycięzcę (zwycięzców)

### Refleksja grupy uczestniczącej:

- Przypomnij uczestnikom, jak ważne jest omówienie znaczenia komunikacji i wyznaczania celów, pod koniec rund 1-4.
- Wyjaśnij SMART (specyficzne, mierzalne, osiągalne, odpowiednie, ograniczone w czasie) podejście do celów
- Poproś uczestników, aby zastanowili się nad swoimi doświadczeniami z tego warsztatu i podzielili się z osobami ze swojego zespołu swoimi przemyśleniami na temat następującego pytania „Co zrobisz inaczej w wyniku tego, czego się nauczyłeś?”
- Poproś grupy, aby omówiły i wybrały z warsztatów jeden punkt do nauki, który ich zdaniem jest najważniejszy, a następnie, aby podzielili się nim z resztą zespołu.

### Rady dla prowadzącego

- Zanim poprosisz zespoły o wyznaczenie konkretnych celów na rundę 5, możesz pozwolić zespołom na wypróbowanie zadania przez kilka minut, aby byli lepiej zorientowani, co jest osiągalne.
- Nagroda (np. torebka słodczy) dla zwycięskiej drużyny może zwiększyć motywację do rywalizacji
- Dalsza dyskusja na temat znaczenia efektywnego wykorzystania zasobów do osiągnięcia celów może zostać zawarta w sesji podsumowującej.

